March 2021
Volume 5 Issue 1

Groupe de recherche en quête de validité
Research Group in Pursuit of Validity

Dans ce numéro

- **Mot de bienvenue**
- **Appel de proposition**
- **Prochain Club Journal**
- **Annonce Webinar**
- **Nos publications**
- **Médias Sociaux**

Follow us on Facebook

Follow Us On twitter

Inside this issue

- **Words of welcome**
- **Call for proposals**
- **Next Journal club**
- **Announcement of Webinar**
- **Our publications**
- **Social Media**

Mot de bienvenue

Nouvelle année, nouveaux défis et nouvelles activités! Voici ce que le GRQV veut vous offrir. Vous trouverez dans les prochaines pages **BEAUCOUP** de nouvelles concernant les activités du groupe et les évènements à venir dans les prochains mois.

Des **annonces** réservées aux membres seront aussi dévoilées!!

Restez à l'affut des activités, et faites-nous part de vos suggestions.

Words of welcome

A new year, new challenges and new activities! The RGPV has a ton to offer this year. Please read the following pages carefully – there are **MANY** announcements and good news about RGPV activities and upcoming events.

Announcements reserved for members will also be unveiled!

Please stay tuned to upcoming events and please share any suggestions you have for the RGPV with us!

Prochain numéro du GRQV - Next issue of the RGPV
Juin 2021- June 2021

Vous avez des évènements à partager?
Écrivez-nous à rgpursuitvalidity@gmail.com.
If you have upcoming events or news to share, email us at rgpursuitvalidity@gmail.com

Nouvelles: Appel de proposition
News: Call for proposal Results

Félicitations à Pre Mélanie Marceau pour l'obtention d'une bourse de 2000$ pour son projet « Exploration des pratiques de validation utilisées par les enseignants dans les programmes en sciences de la santé » dans le cadre de l'appel de proposition 2020-2021 lancé par le GRQV.

Félicitations à Pre Meredith Young pour l'obtention d'une bourse de 2000$ pour son projet « How assessment systems are built and monitored for quality: a exploration of admissions systems » dans le cadre de l'appel de proposition 2020-2021 lancé par le GRQV.

--

Congratulations to Pre Mélanie Marceau for the grant of $ 2000 for her project « Exploration des pratiques de validation utilisées par les enseignants dans les programmes en sciences de la santé » as part of the 2020-2021 call for proposals launched by the GRQV.

Congratulations to Pre Meredith Young for the grant of $ 2000 for her project « How assessment systems are built and monitored for quality: a exploration of admissions systems» as part of the 2020-2021 call for proposals launched by the GRQV.

Appel de propositions – Call for proposals

Bonne nouvelle!

L'appel de proposition se prolonge pour ses membres jusqu'à ce que les fonds disponibles soient écoulés.

Cette bourse peut être utilisée pour:

- finaliser un projet en cours (analyse et rédaction);
- élaborer et rédiger une demande de subvention pour un nouveau projet.

Vous trouverez dans le lien suivant les règles et le formulaire pour la soumission des dossiers de candidatures:
http://www.grqv-rgpv.ca/appel-de-proposition-2020-2021/

Pour toute information, contactez-nous au : rgpursuitvalidity@gmail.com

--

Good news!

The call for proposal is extended for its members until the available funds are exhausted.

This grant can be used to:

- finalize an ongoing project (support for analysis and/or writing);
- develop and submit a grant application for a new project.

Information about how to apply, eligibility criteria, and the application forms can be found here:
http://www.grqv-rgpv.ca/call-for-proposals-2020-2021/

For any information, contact us at: rgpursuitvalidity@gmail.com

Club de lecture – Journal Club

Si vous voulez assister au prochain club de lecture, svp envoyer un courriel au rgpursuitvalidity@gmail.com pour recevoir l'invitation Outlook.

If you would like to attend the next journal club, please email to rgpursuitvalidity@gmail.com to receive the Outlook invitation.

Club de lecture
Journal Club

Groupe de recherche en quête de validité
Research Group in Pursuit of Validity

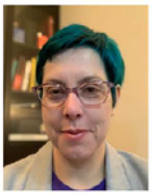
9 Avril 2021, de 12h à 13h
April 9th, 2021, from 12 p.m. to 1 p.m.

Rejoignez-nous pour une discussion informelle. Apportez votre déjeuner. Amenez vos animaux de compagnie! Venez voir quelques visages familiers ou rencontrer de nouvelles personnes. Activité sans Power Point !! Code vestimentaire: Décontracté.

Come join us for an informal discussion. Bring your lunch. Bring your pets! See some familiar faces. Meet new people. Power point free zone!! Dress code: Yoga pants and hoodies.

Type d'activité / Type of Activity: **Échange / Discussion**

Animation: **Christina St-Onge - Meredith Young**



Professeure titulaire
Département de médecine, Faculté de médecine et des sciences de la santé
Université de Sherbrooke

Professeure agrégée
Institut d'éducation en sciences de la santé
Université McGill

Article à discuter / Paper to discuss

Hodges, B.D. Performance-based assessment in the 21st century: when the examiner is a machine. Perspect Med Educ 10, 3–5 (2021).

https://doi.org/10.1007/s40037-020-00647-4

Activité virtuelle / Virtual Activity via

Microsoft Teams

Webinar

Si vous êtes intéressé(e) à assister au webinar,
veuillez remplir svp le questionnaire dans le lien suivant

If you are interested in attending the webinar,
please complete the following questionnaire in the link below

Webinar GRQV / RGPV

Webinar

May 17th, 2021, 12pm- 1pm

Groupe de recherche en quête de validité
Research Group in Pursuit of Validity

Title: Assessment beyond the individual: Measuring interdependent performance in collaborative environments.

Brief Description:
Individual assessment disregards the team. Team assessment disregards the individual. Neither is sufficient for medical education settings, where we need measures that attend to the individual trainee while accounting for their interdependence with other team members. This presentation will describe results of a scoping review that explored the question: *What measurement approaches exist to meaningfully assess collaborative, interdependent performance?*

Pr Lorelei Lingard,

PhD, MA, BA

Lorelei Lingard is Professor, Department of Medicine, and Director, Centre for Education Research & Innovation, Schulich School of Medicine & Dentistry, Western University. Her collaborative research program describes healthcare team communication patterns and explores their influence on healthcare training, team competence and patient safety. Lorelei is a prolific and award-winning scholar: her work has been supported by many top-tier, national funders, and she has published more than 200 peer-reviewed manuscripts and book chapters.

Virtual Activity via

Microsoft Teams

Présentations au CCME des membres du GRQV

RGPV members presenting at CCME

Oral presentations		
Date and Hour	Title	Presenters **Members of RGPV In blod**
2021-04-17 11:00 EST	Examining Myths in Assessment: An Opportunity to Advance Trustworthiness in Assessment	Carlos Gomez-Garibello McGill, **Maryam Wagner** McGill, **Valerie Dory,** Université de Liège
2021-04-18 16:30 EST	Assessment For Learning: A better understanding for a better implementation	**Elise Vachon Lachiver,** Université de Sherbrooke, **Aliki Thomas**, McGill, **Meghan McConnell**, University of Ottawa, **Christina St-Onge**, Université de Sherbrooke
2021-04-19 11:00 EST	Resident satisfaction and practice exposure in horizontal vs block family medicine curricula - a Canadian perspective	**Miriam Lacasse** Université Laval **Jean-Sébastien Renaud** Université Laval Batya Grundland University of Toronto Maria Hubinette University of British Columbia Fok-Han Leung University of Toronto, Theresa van Der Goes University of British Columbia
2021-04-19 15:30 EST	Are age, gender, language, ethnicity and socioeconomic status associated with Casper scores? Findings from a multicenter study in Quebec, Canada	Jean-Michel Leduc Université de Montréal, Sébastien Béland Université de Montréal, Christian Bourdy Université de Montréal, Robert Gagnon Université de Montréal, Karina Cristea Université de Montréal, Nathalie Loye Université de Montréal, Martine Bourget Université Laval, Marie-Pier Carrier Université Laval, Claude Labrie Université Laval, **Jean-Sébastien Renaud** Université Laval, Isabelle Gauthier Université de Sherbrooke, Annie Ouellet Université de Sherbrooke, Saleem Razack McGill, Estelle Chétrit McGill, Xin Wei Yan Altus Assessment
2021-04-19 16:30 EST	Developing and Delivering Incentives for Clinical Teaching: Proceed with caution	Katherine Wisener University of British Columbia, Erik Driessen , Cary Cuncic University of British Columbia , Cassandra Hesse University of British Columbia **Kevin Eva** University of British Columbia
2021-04-20 11:00 EST	Learner Handover - Who is it really for?	Susan Humphrey-Murto University of Ottawa, Shiphra Ginsburg University of Toronto, Lorelei Lingard Western University, Christopher Watling Western University, Kori LaDonna University of Ottawa, **Lara Varpio** Uniformed Services University of the Health Sciences
2021-04-20 11:00 EST	Gathering Evidence of Validity for a Therapeutics DecisionMaking (TDM) Examination for Assessing International Medical Graduates	Fang Tian Medical Council of Canada, Marguerite Roy Medical Council of Canada, André De Champlain Medical Council of Canada, Claire Touchie Medical Council of Canada, Brent Kvern The College of Family Physicians of Canada, Jon Witt University of Saskatchewan
2021-04-20 11:00 EST	Assessment in Continuing Professional Development: What does it look like?	**Mélanie Marceau, Élise Vachon-Lachiver,** Université de Sherbrooke Danika Lambert Bishop's University, Julianne Daoust, Marie-France Langlois Université de Sherbrooke **Meghan McConnell** University of Ottawa, **Aliki Thomas** McGill **Christina St-Onge** Université de Sherbrooke
2021-04-20 12:00 EST	Definitions and conceptualisations of context of healthcare professionals: A scoping review	Catherine George, Rebecca Ataman McGill, Annie Rochette Université de Montréal, **Christina St-Onge** Université de Sherbrooke, Jill Boruff, **Aliki Thomas** McGill

Présentations au CCME des membres du GRQV

RGPV members presenting at CCME

Posters		
Code	Title	Authors **Members of RGPV in bold**
P1– 01- 60595	Are different station formats assessing different constructs in Multiple Mini Interviews? Findings from the Canadian Integrated French Multiple Mini Interviews (IFMMI)	Annie Ouellet Université de Sherbrooke, Christian Bourdy Université de Montréal, Nathalie Loye Université de Montréal, Robert Gagnon Université de Montréal, Sébastien Béland Université de Montréal, Jean-Sébastien Renaud Université Laval, Jean-Michel Leduc Université de Montréal, Philippe Bégin Université de Montréal
P7 -03 -59634	Développement du rôle d'éducateur des étudiants en médecine dans un programme fondé sur une approche par compétence	Nathalie Bettez Université de Sherbrooke, Évelyne Cambron-Goulet Université de Sherbrooke, **Ann Graillon** Université de Sherbrooke, Ghislaine Houde Université de Sherbrooke, **Frédéric Bernier** Université de Sherbrooke, Cécile Trochet Université de Sherbrooke, Marie-Josée leblanc Université de Sherbrooke, Paul Chiasson Université de Sherbrooke, Louis Gagnon Université de Sherbrooke, Sylvie Mathieu Université de Sherbrooke, Sylvie Houde Université de Sherbrooke
P2 -02 -60100	Working towards practice improvement: An examination of context, mechanisms and outcomes impacting QI action plans	Marguerite Roy Medical Council of Canada, **Claire Touchie** Medical Council of Canada, Jocelyn Lockyer University of Calgary

Évènements à venir – Upcoming events

Conférence Canadienne en Éducation Médicale (CCME) (Conférence virtuelle)
17- 20 Avril 2021
Les inscriptions sont maintenant ouvertes
Plus d'Infos

Canadian Conference in Medical Education (CCME) (Virtual Conference)
17- 20 April 2021
Registrations are now open
More information

Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (ACFAS)
Des tarifs avantageux sont offerts jusqu'au 31 mars 2021

Advantageous rates are offered until March 31, 2021

L'enseignement supérieur en contexte de la pandémie de COVID-19 : naviguer entre les défis et les opportunités:

La formation et l'évaluation de futurs professionnels de la santé socialement responsable: Où en sommes-nous et où allons-nous?

Publications

Dory V, Danoff D, Plotnick LH, **Cummings BA**, Gomez-Garibello C, Pal NE, Gumuchian ST, **Young M**. Does Educational Handover Influence Subsequent Assessment? Acad Med. 2021 Jan 1;96(1):118-125. doi: 10.1097/ACM.0000000000003528. PMID: 32496286.

**Nous partageons les publications de nos membres en lien avec les thèmes de recherche du GRQV. N'hésitez pas à nous informer lorsque vous publiez un article d'intérêts pour nos members.*

**We share the publications of our members linked with the research themes of the RGPV. Don't hesitate to share with us your publications that would be with interest to the group.*

Réseaux Sociaux-
Social Media

Le Groupe de recherche a une page Facebook:
Groupe de recherche en Quête de Validité-GRQV.
Suivez-nous sur Facebook et invitez vos amis à le faire pour rester à l'affût des nouvelles!

The Research Group has its Facebook page:
Groupe de recherche en Quête de Validité-GRQV.
Follow us on Facebook and invite your friends to do so to stay tuned for news!

Le Twitter du Groupe de recherche **(RG-Pursuit Validity)** est toujours actif aussi.
Si vous n'êtes pas abonné, faites-le!!

The Twitter of Research Group **(RG-Pursuit Validity)** is active.
If you are not subscriber, please join us!!